

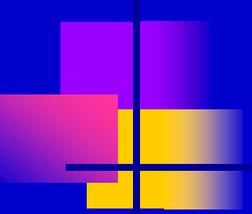
# Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению

Педагог-психолог МБДОУ № 222 Корень Т.А.



# Аспекты психологической готовности детей к школьному обучению:

- эмоционально-волевая готовность (умение работать по инструкции взрослого; ребенок должен делать не только то, к чему у него возникло импульсивное желание, а то, что требует от него ситуация; подчиняться не желаниям, а правилам);
- личностно-мотивационная готовность (желание быть учеником и учиться);
- социально-психологическая готовность (умение адекватно и продуктивно сотрудничать с партнерами по учебной деятельности: учителем и одноклассниками);
- интеллектуальная готовность (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики и т.д.).



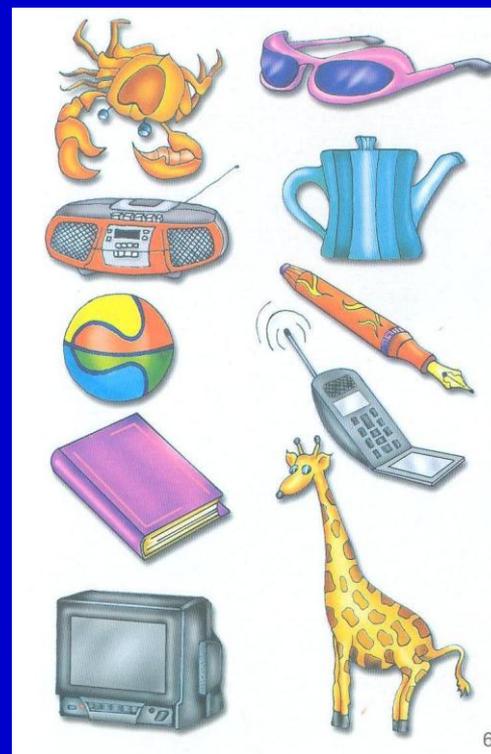
---

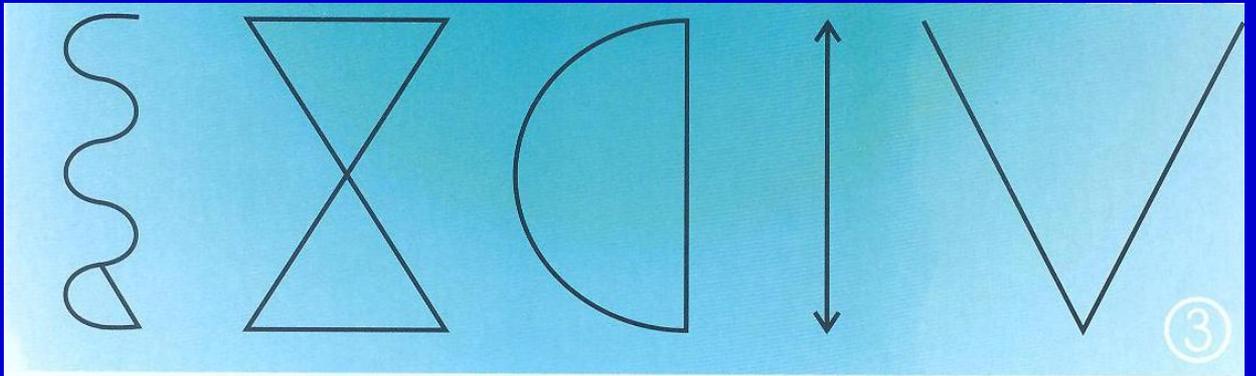
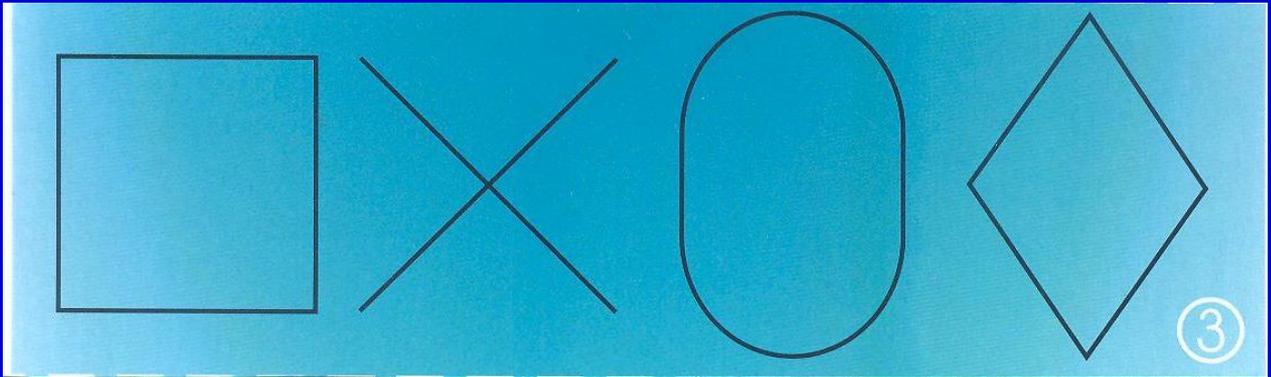
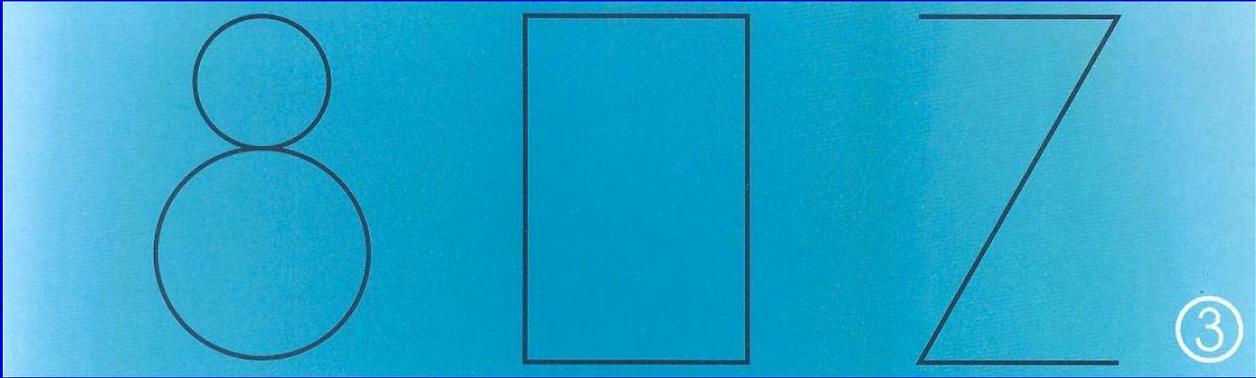
*Интеллектуальная  
готовность*

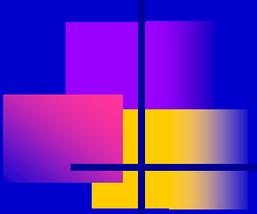
# Игры и упражнения на развитие памяти

наглядно-образной памяти

«Запомни картинку»







3 5 9

④

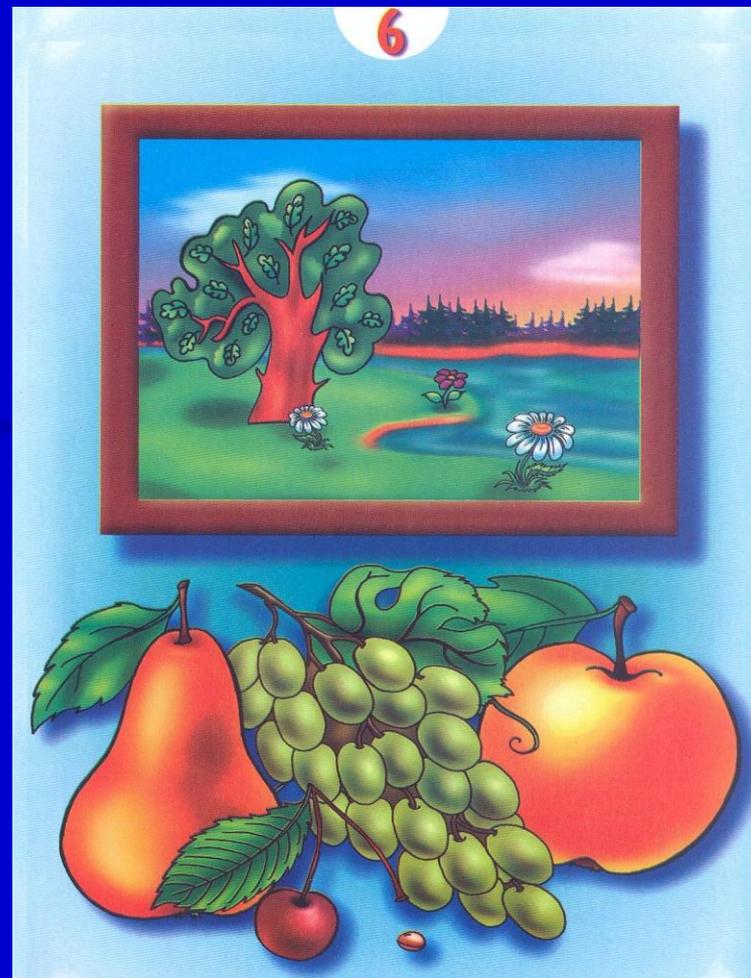
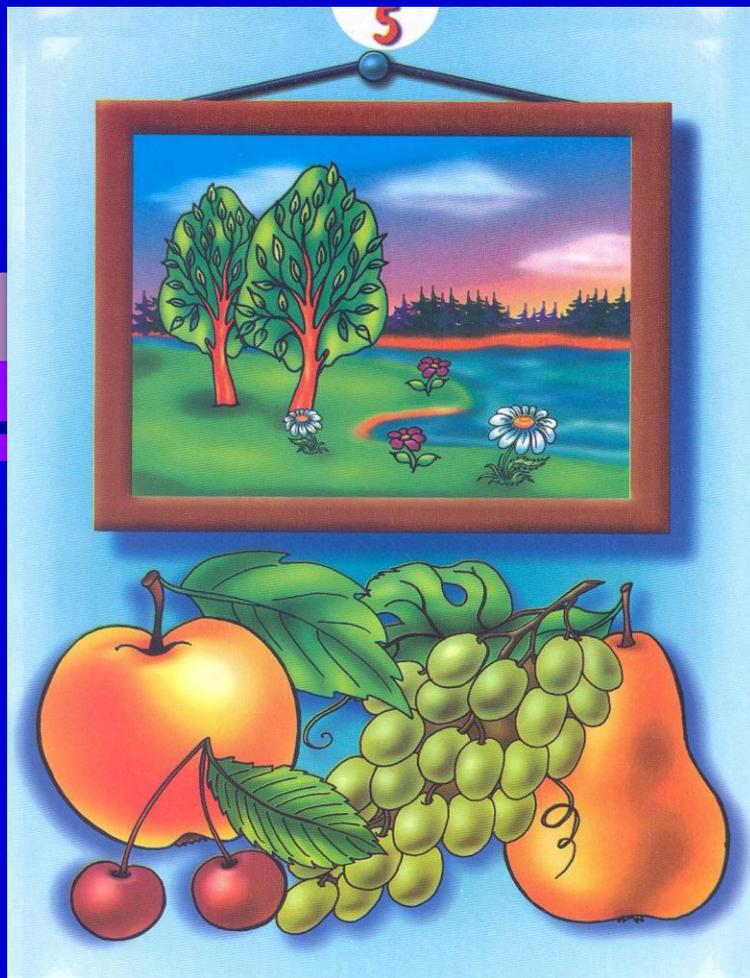
4 8 2 6

④

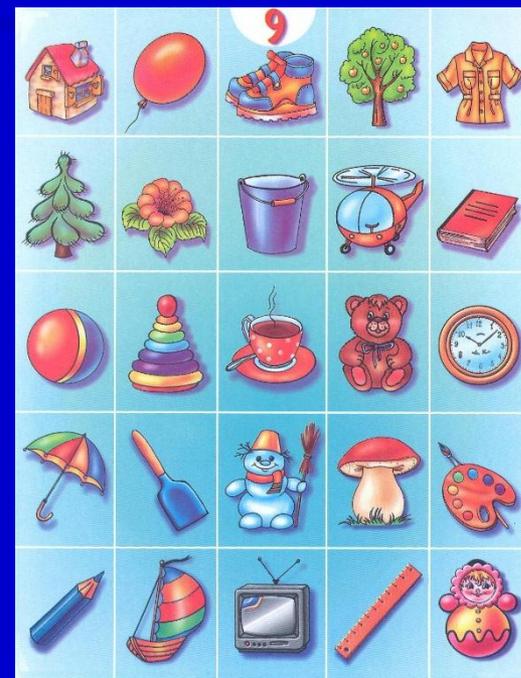
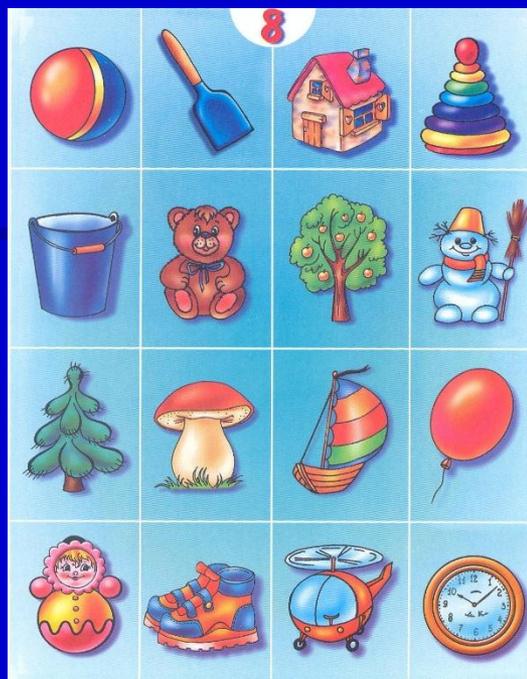
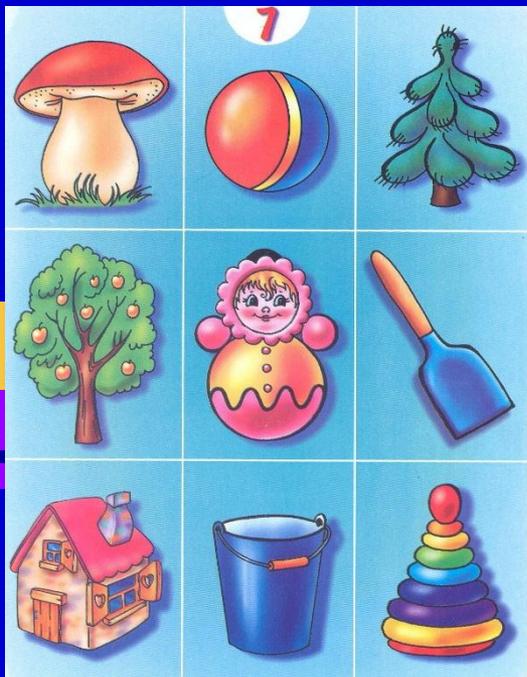
7 1 3 4 5

④

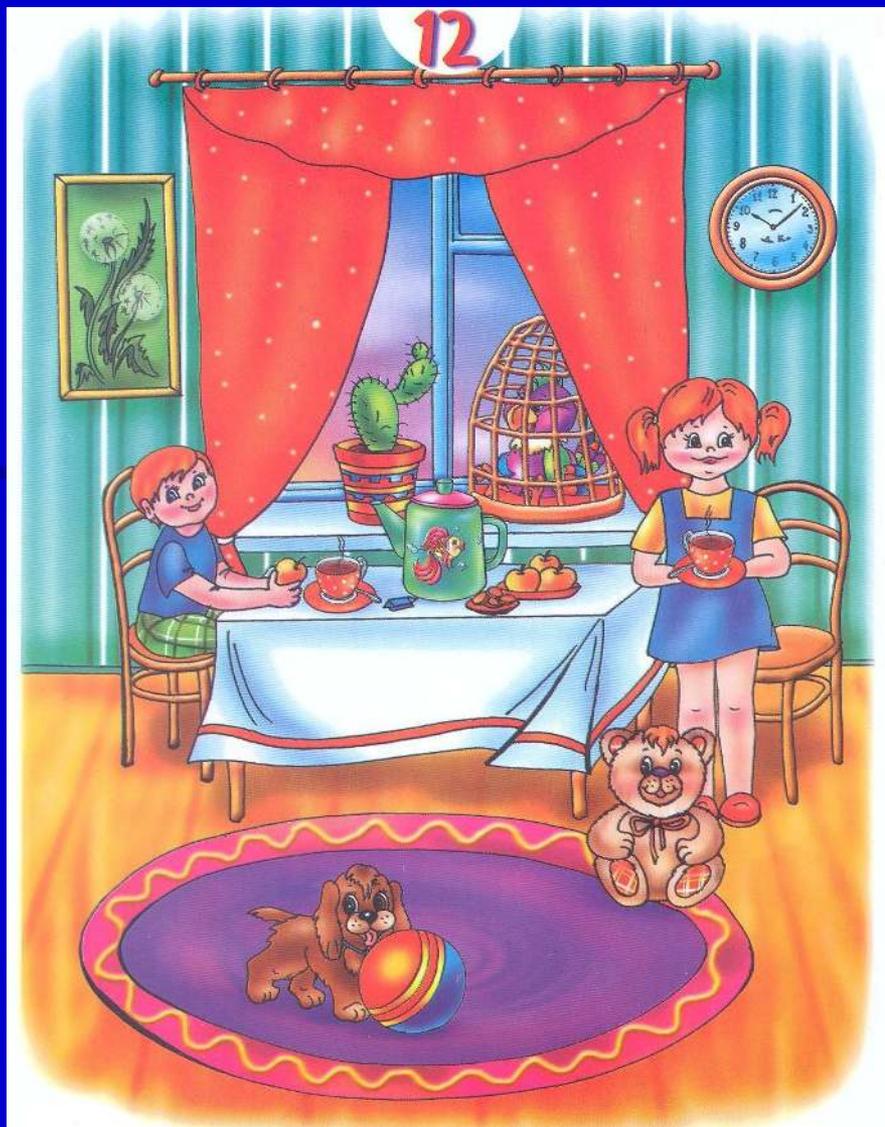
«Что изменилось?»

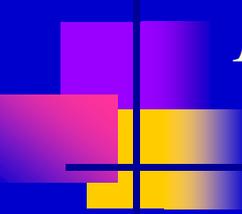


# «Что появилось?»



«Запомни и ответь»





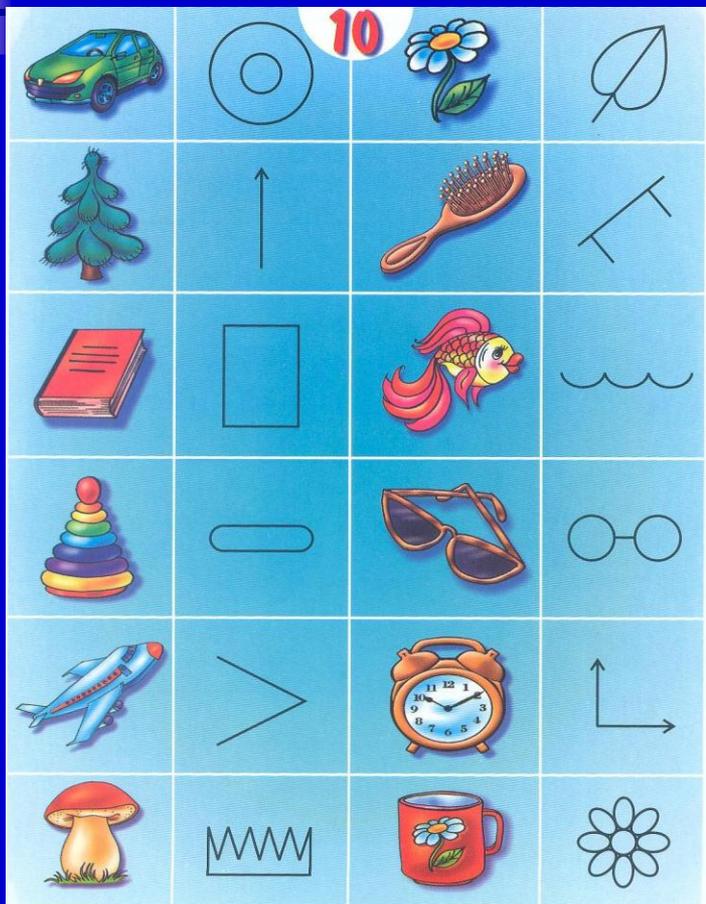
## *речеслуховой памяти*

---

- разучивание стихов
- пересказ сказок, рассказов
- запоминание слов, фраз

# логической памяти

«Картинка - картинка»



# «Слово - картинка»

Слова: *дорога, аквариум, чай, ноги, девочка, суп, клумба.*

Картинки



# «СЛОВО - СЛОВО»

ученик - парта

лиса - нора

хлеб - мука

ночь - луна

лес — деревья

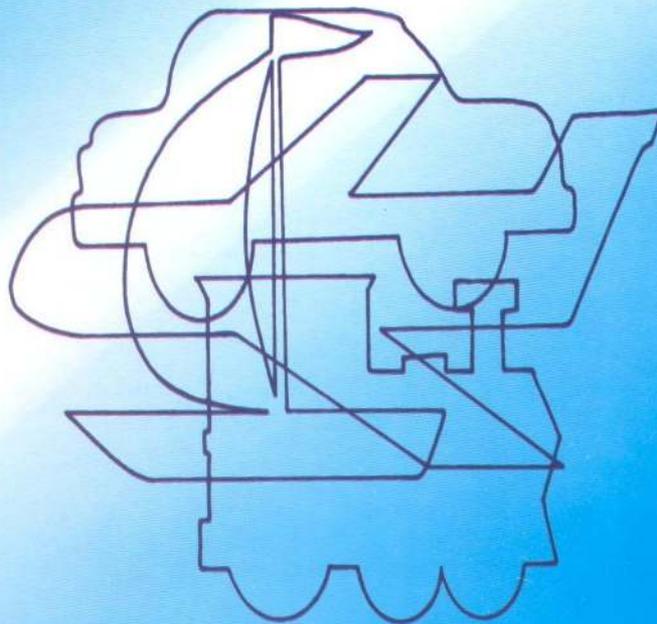
магазин — продавец

зима — снег

# *Игры и упражнения на развитие внимания*

«Найди предметы»

Назови все изображённые предметы.



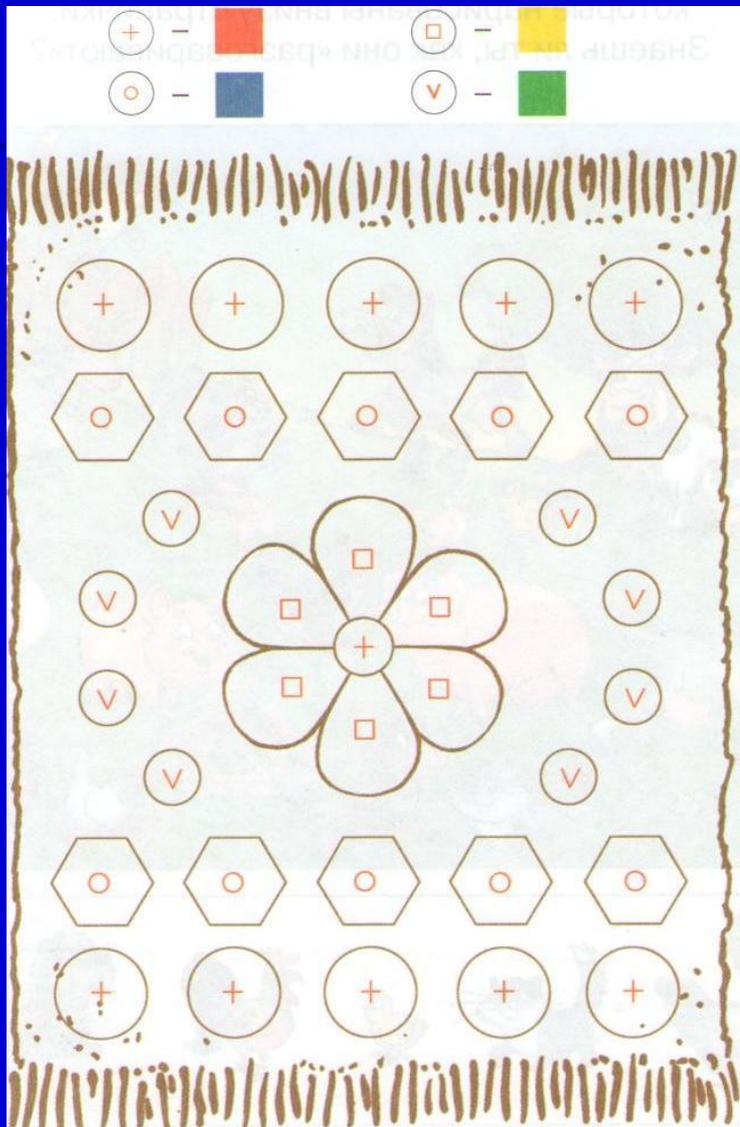
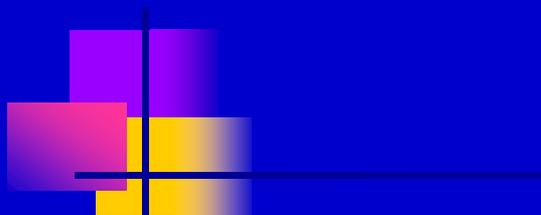
# «Лабиринт»



«Найди все предметы (цветы)»

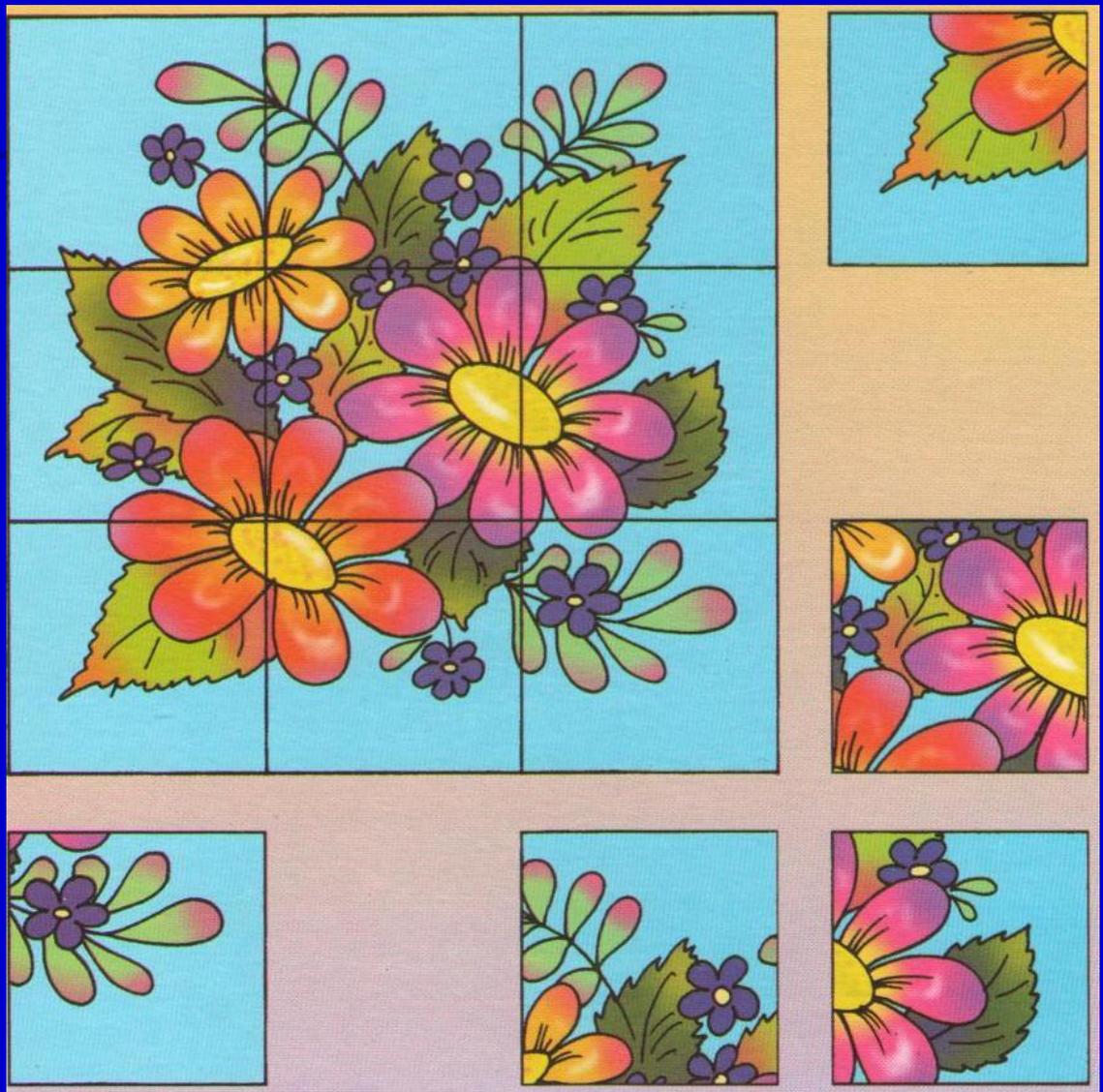
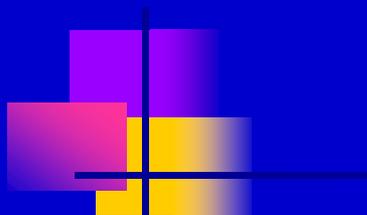


# «Раскрась»

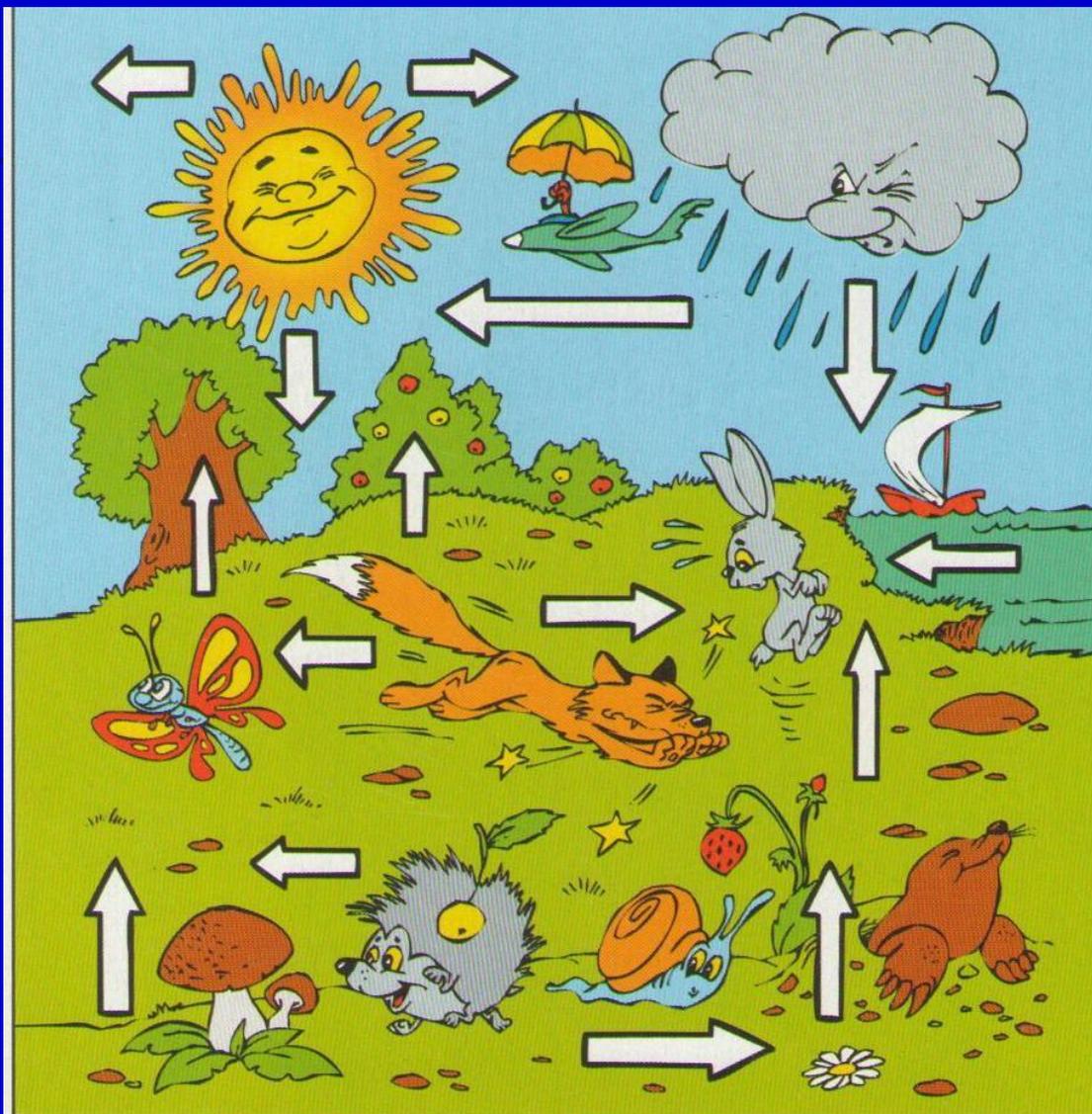




# «Найди фрагменты узора»



«Раскрась»



# «Найди отличия»

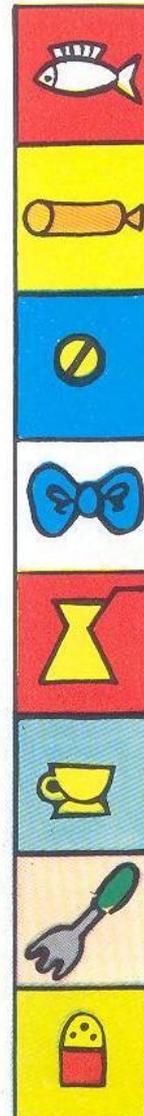
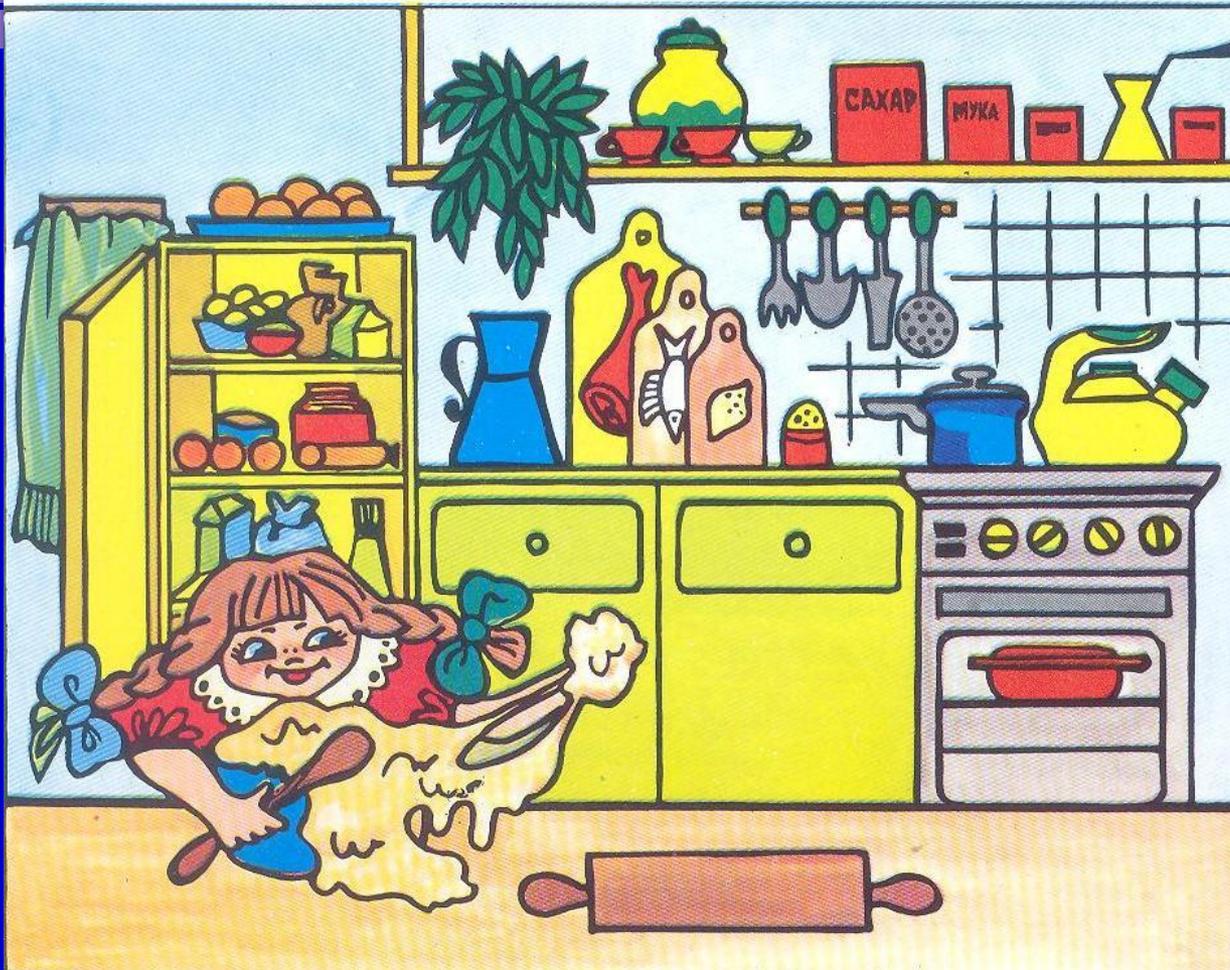
Найди 10 различий.



# «Найди и покажи»

Найди на картинке те предметы, которые  
нарисованы в клеточках

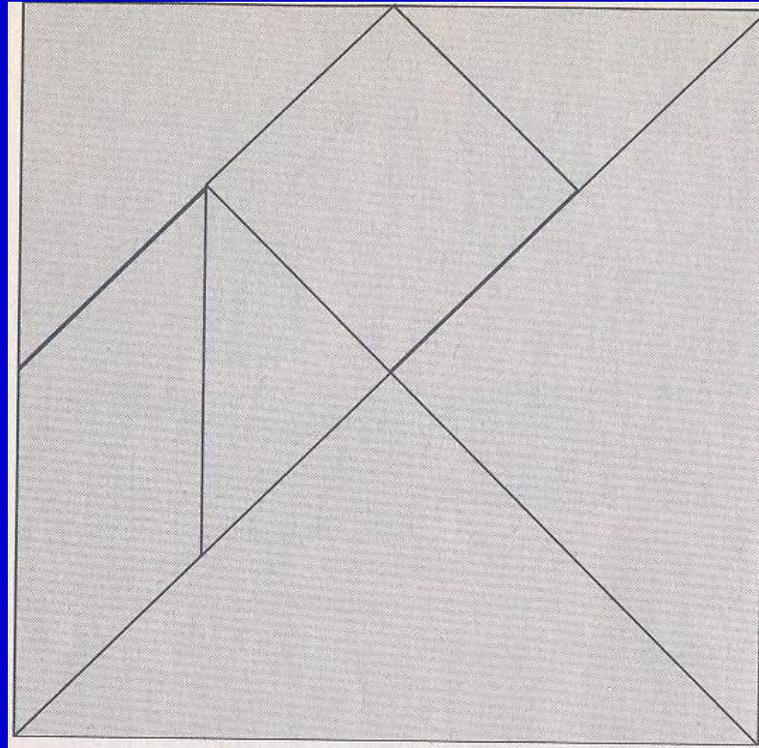
10



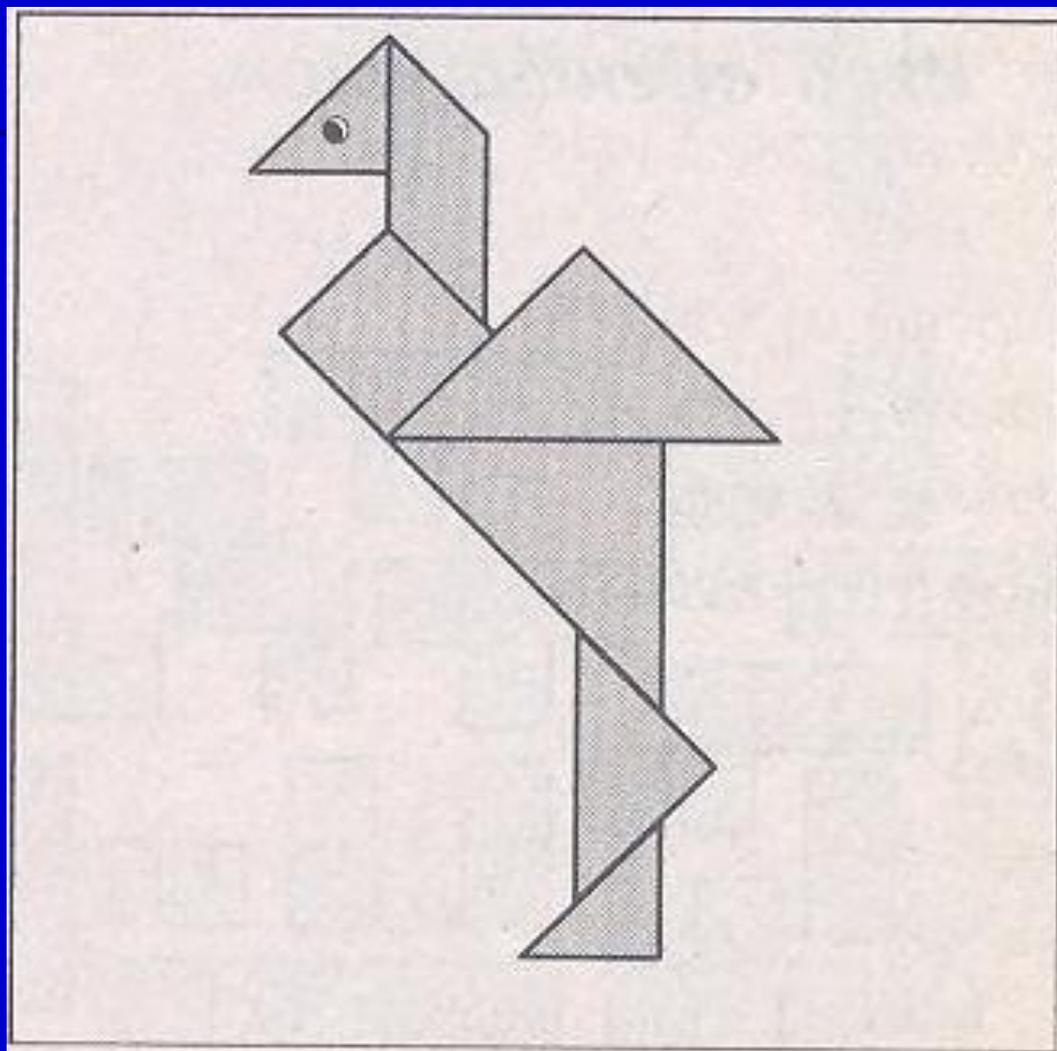
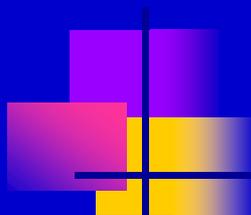
# *Игры и упражнения на развитие мышления*

*наглядно-образного мышления*

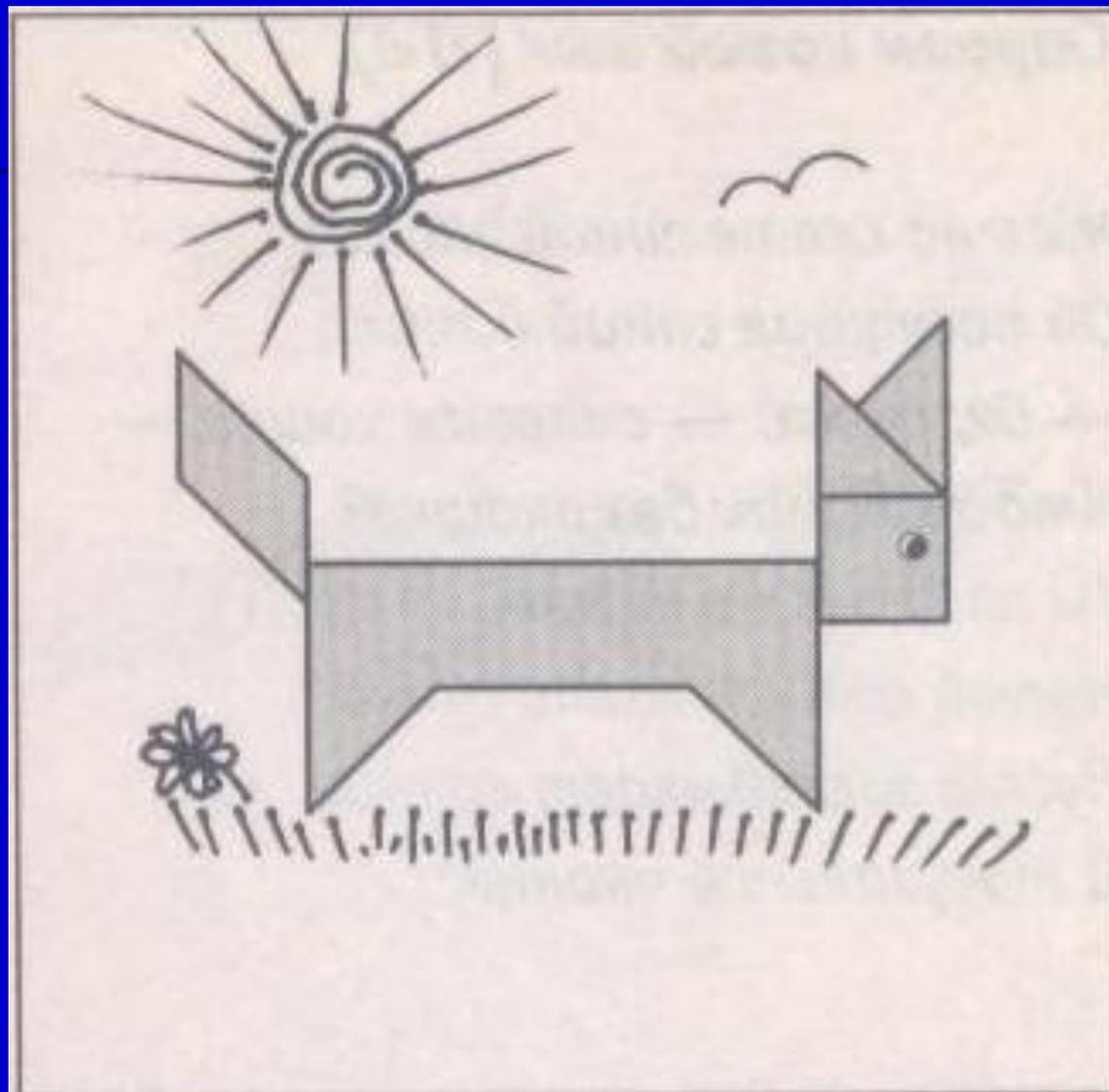
«Танграм»



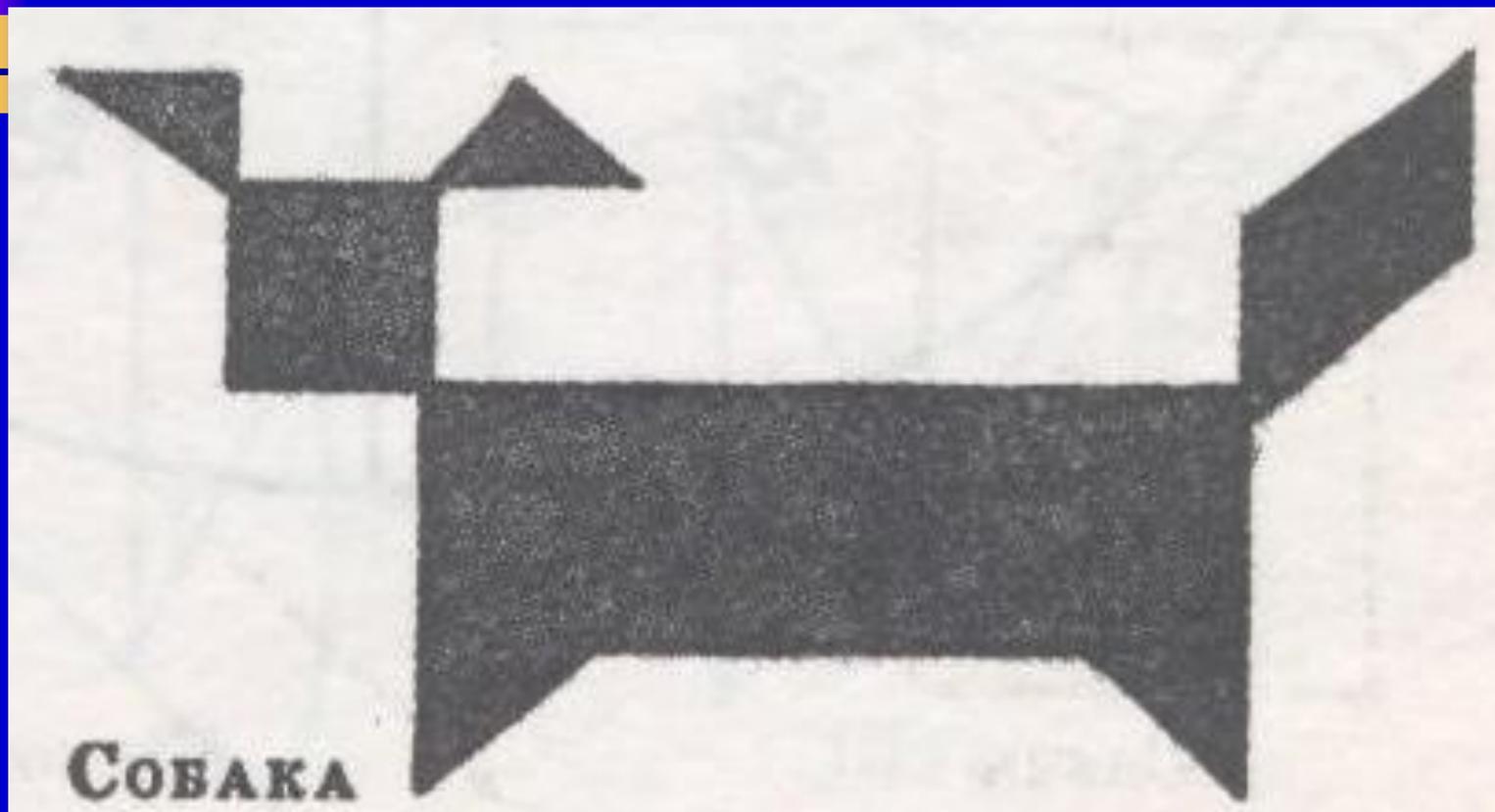
# «Журавль»



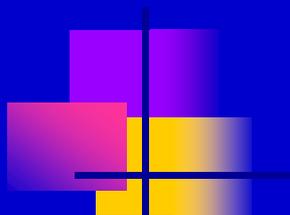
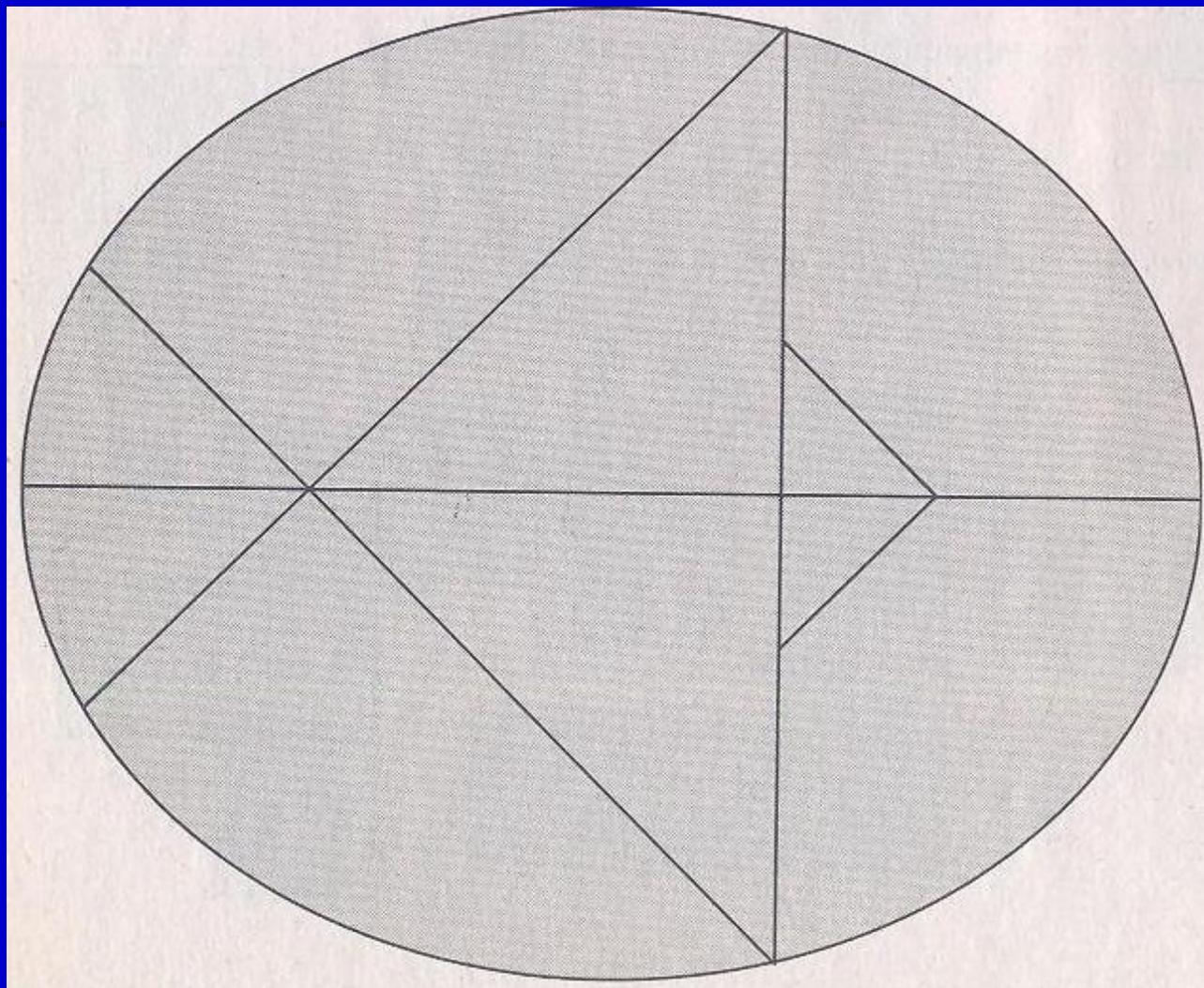
«Лиса»



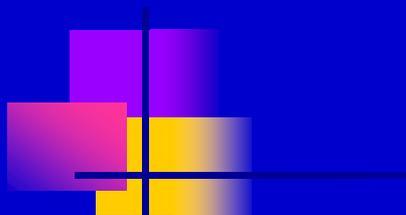
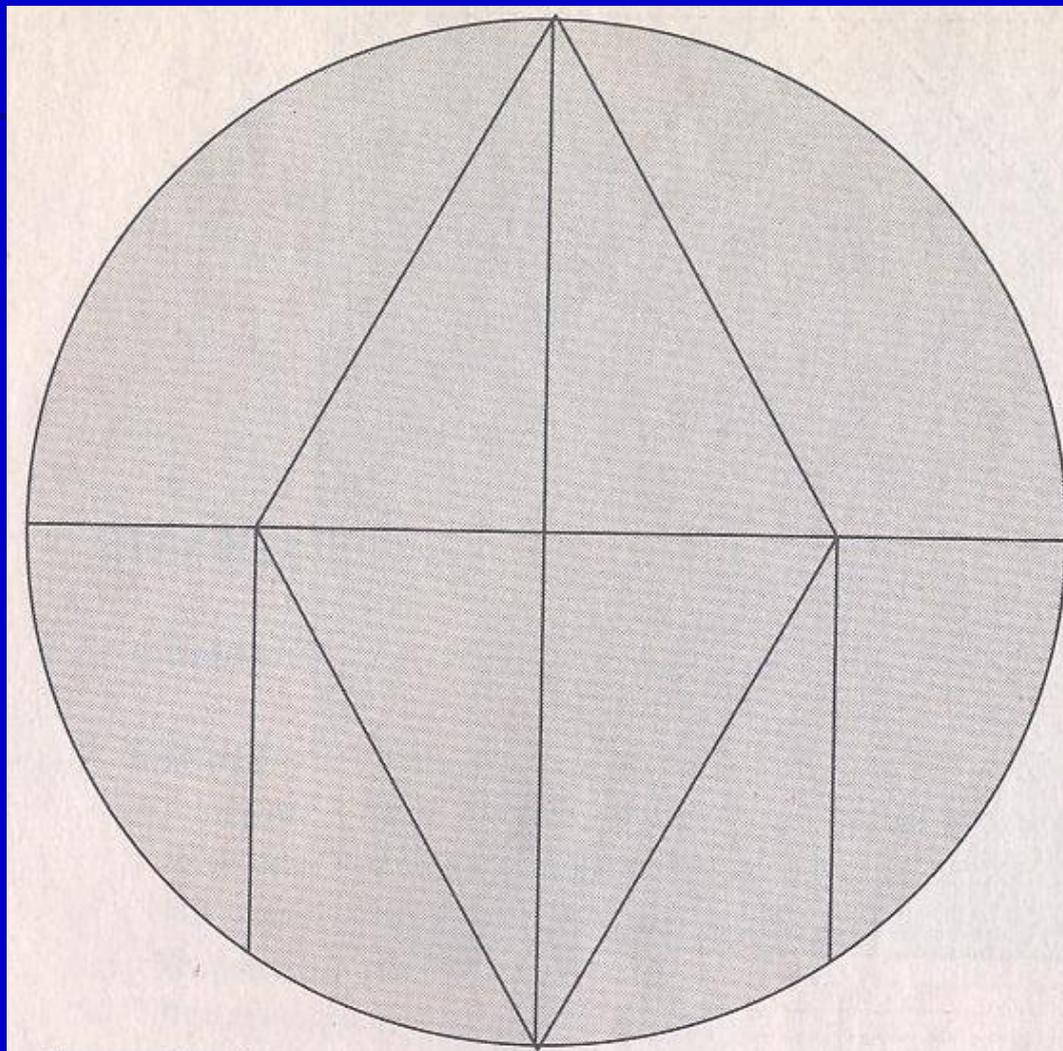
«Собака»



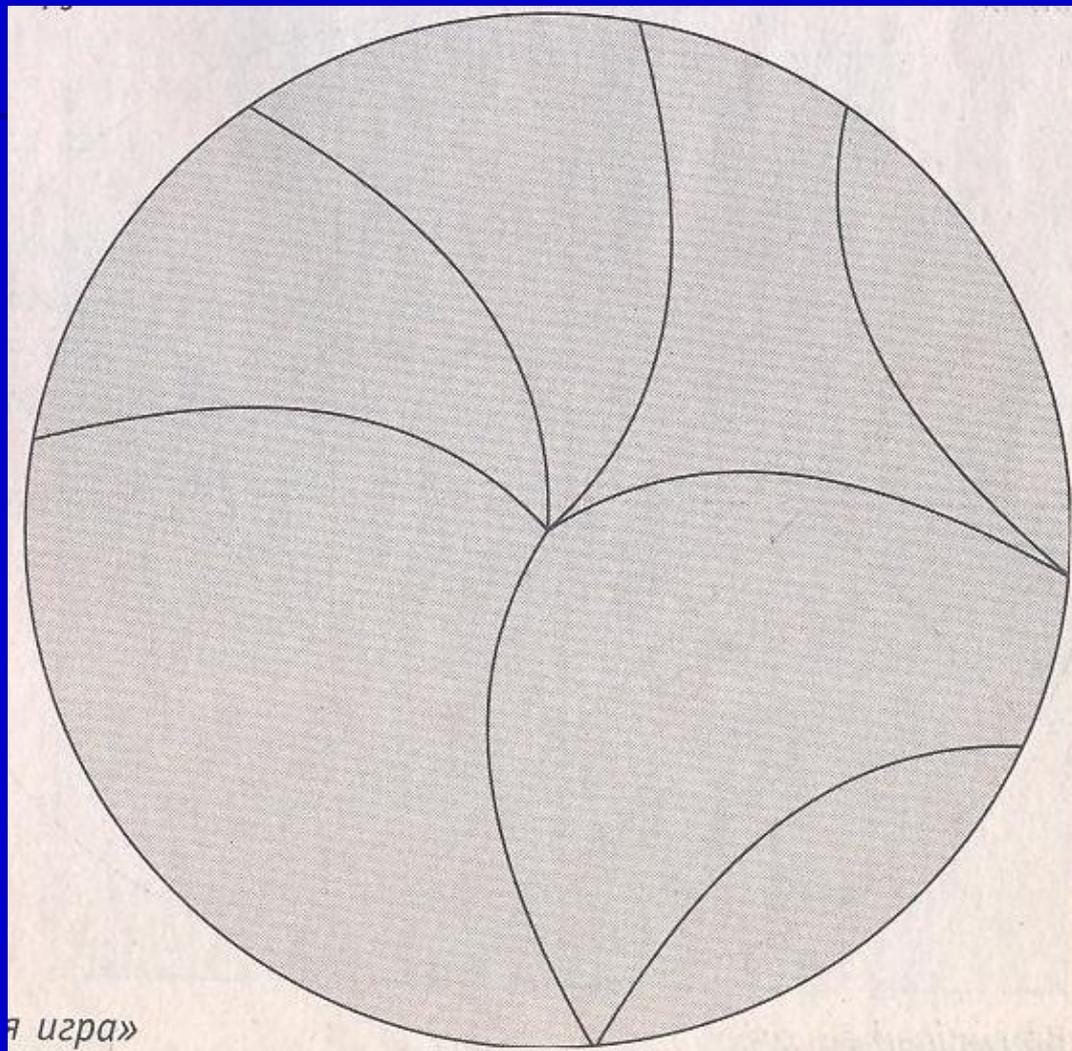
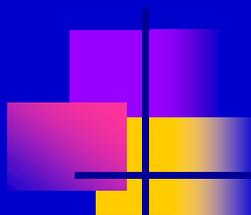
# «Колумбово яйцо»



# «Волшебный круг»



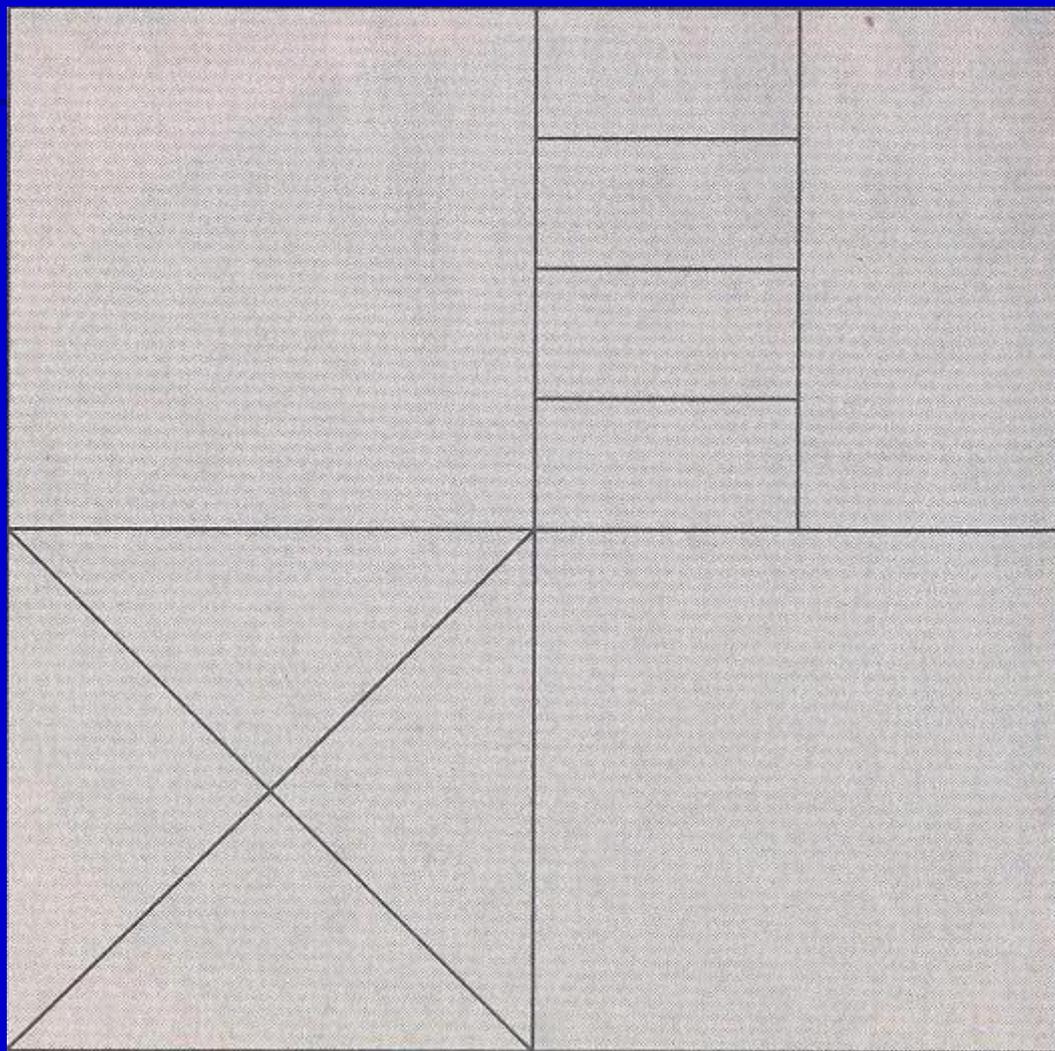
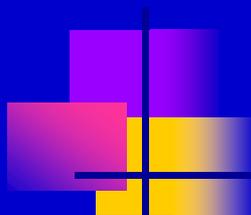
# «Вьетнамская игра»



«Вьетнамская игра»

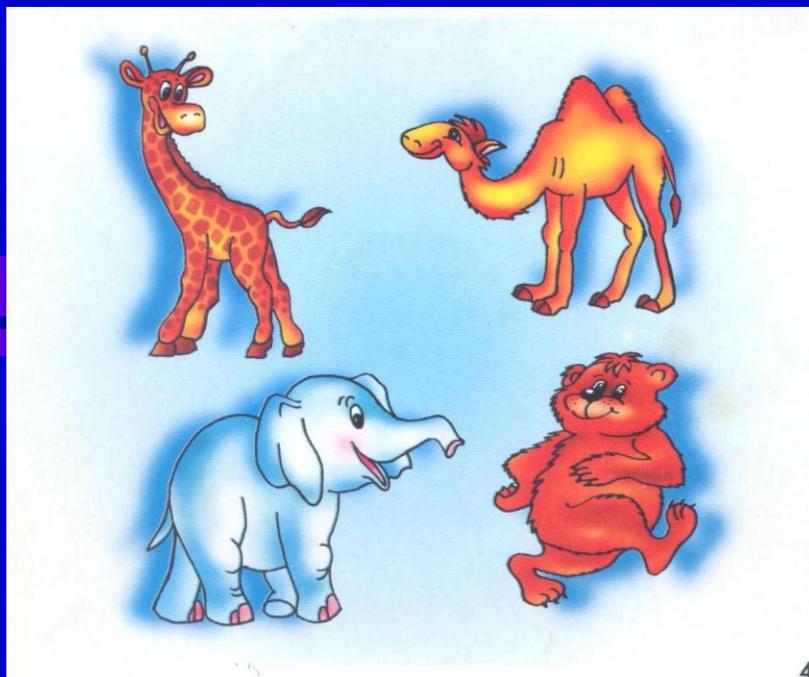


# «Монгольская игра»

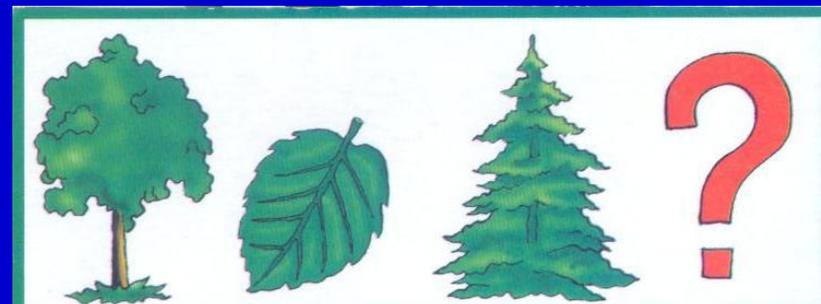
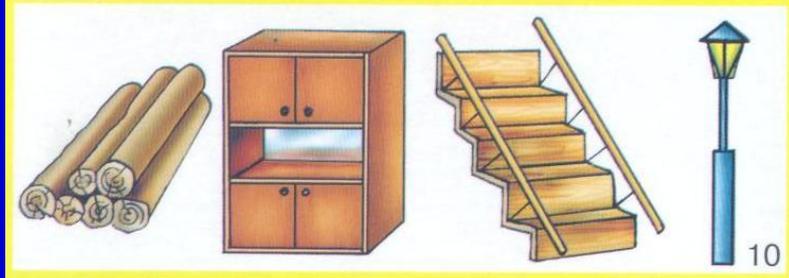


# ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

## «Четвертый лишний»

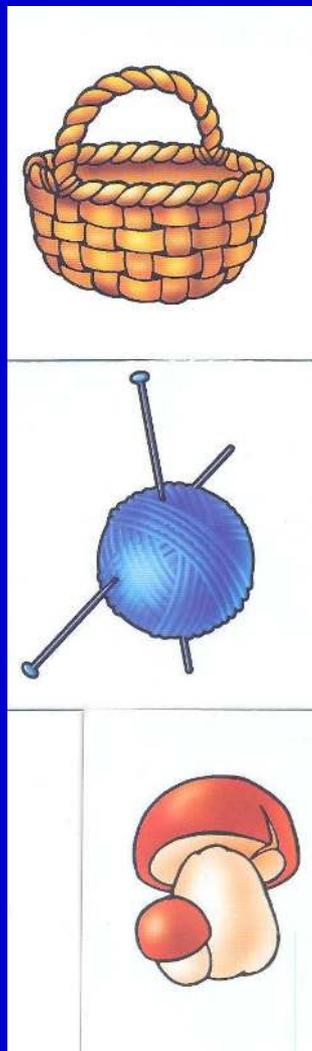


«Какого предмета не хватает?»



«Что к чему?»

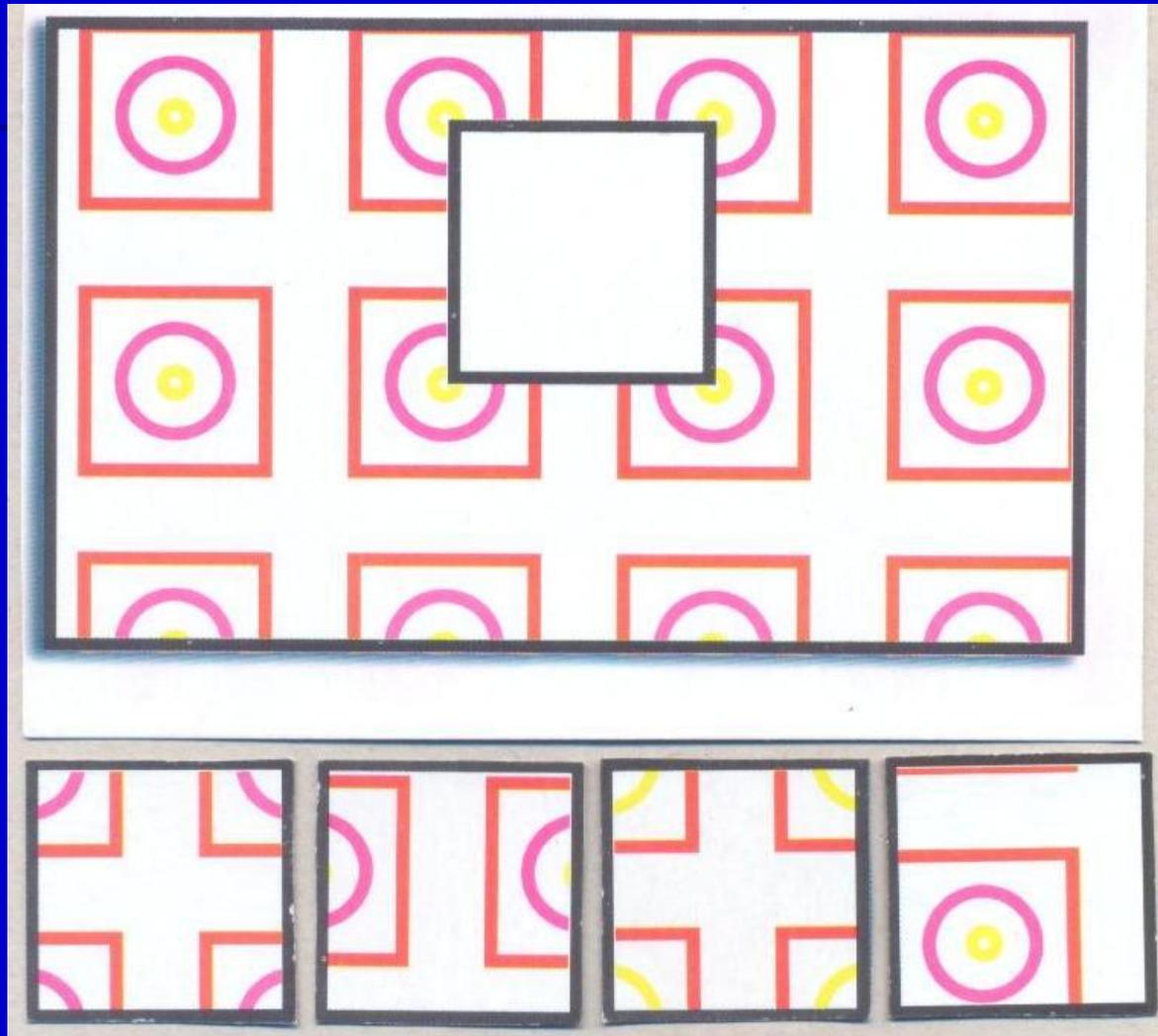
|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|   |   |   |



# «Путаница»



«Зашей коврик»



# «Найди нужную фигуру»

The image contains three visual puzzles, each presented as a 3x3 grid with a missing element and five options.

**Puzzle 1: Fruit**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | ? |

Options:

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

**Puzzle 2: Flower**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | ? |

Options:

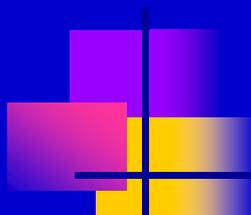
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

**Puzzle 3: Face**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | ? |

Options:

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



**Спасибо за  
внимание!**